

# Παγκόσμια Ημέρα Γυναίκας

## Ιδέες για Δραστηριότητες



Maua Juma, 9, at primary school  
©Kate Holt/Shoot The Earth/ActionAid  
The 'Transforming Education for Girls Project' is run by Maarifa ni Ufungu in Tanzania, supported by ActionAid and funded by Comic Relief and the Tubney Charitable Trust

ActionAid | Μάρτιος 2012

---

## Παγκόσμια Ημέρα Γυναίκας 2012 / Φύλλο Εργασίας

**Στόχοι:** να εντοπίσουν οι μαθητές τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα κορίτσια σε σχέση με την εκπαίδευση στις αναπτυσσόμενες χώρες.

Δραστηριότητα	Πηγές	Συνδέσεις με Αναλυτικό Πρόγραμμα
<p>Δείτε το βίντεο <i>Τρία χρόνια με τα κορίτσια της Arusha</i></p> <p>Βοηθητικές ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ποιες προκλήσεις αντιμετωπίζουν καθημερινά κορίτσια όπως η Baby, η Namanyami, η Maua και η Nastura σε σχέση με το σχολείο;</li> <li>• Πώς ξεπερνούν αυτές τις προκλήσεις;</li> <li>• Τι αλλάζει για τα κορίτσια στη Βορειοανατολική Τανζανία &amp; γιατί;</li> <li>• Ποιές είναι οι βασικές διαφορές ανάμεσα στις ζωές αυτών των κοριτσιών και τις δικές σας;</li> </ul>	<p><i>Τρία χρόνια με τα κορίτσια της Arusha</i> (ταινία μικρού μήκους)</p> <p><a href="http://www.actionaid.org.uk/102725/explore_international_womens_day_in_school.html">http://www.actionaid.org.uk/102725/explore_international_womens_day_in_school.html</a></p>	<p>Κοινωνική &amp; Πολιτική Αγωγή</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Εξερευνούν τα διαφορετικά είδη δικαιωμάτων και υποχρεώσεων και πώς αυτά επηρεάζουν τόσο τα άτομα όσο και τις κοινότητες.</li> <li>•Εκφράζουν &amp; επεξηγούν τις δικές τους απόψεις σε άλλους μέσω συζητήσεων, επίσημων λογομαχιών και ψηφοφορίας.</li> <li>•Εξερευνούν δημιουργικές προσεγγίσεις προκειμένου να δράσουν για τα προβλήματα και τις καταστάσεις και να πετύχουν συγκεκριμένους στόχους.</li> <li>•Εργάζονται ατομικά και ομαδικά προκειμένου να διαπραγματευτούν, να σχεδιάσουν και να δράσουν πάνω σε ζητήματα κοινωνικής αγωγής και να προσπαθήσουν να επηρεάσουν άλλους φέρνοντας αλλαγές.</li> </ul>
<p>Παρακολουθείστε με τους μαθητές την παρουσίαση για τα δικαιώματα της γυναίκας και αναθέστε τις παρακάτω δραστηριότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συζητήστε και αναλύστε την παρουσίαση</li> <li>• Σχεδιάστε ένα λόγο για να υπερασπιστείτε τα δικαιώματα της γυναίκας</li> <li>• Σχεδιάστε μία δράση/ εκδήλωση για να παρουσιάσετε το θέμα στο σχολείο σας</li> </ul>	<p>Παρουσίαση <i>Τα Δικαιώματα της Γυναίκας</i> (powerpoint στο site μας)</p> <p><a href="http://education.actionaid.gr/activities">http://education.actionaid.gr/activities</a></p>	<p>Έκφραση</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Αναπτύσσουν λογικά επιχειρήματα και κάνουν έρευνα σε πηγές.</li> <li>•Χρησιμοποιούν τεχνικές πειθούς και ρητορικά τεχνάσματα.</li> </ul>

## Παγκόσμια Ημέρα Γυναίκας 2012 / Φύλλο Εργασίας

Συμπληρωματική δραστηριότητα:

*Όταν μορφώνεις ένα κορίτσι, μορφώνεις ένα ολόκληρο Έθνος (Nelson Mandela).*





Αφού παρακολουθήσουν οι μαθητές την ταινία και δουλέψουν τις δραστηριότητες μπορείτε να συζητήσετε την παραπάνω άποψη

**Βοηθητικά στοιχεία:**

Η μόρφωση των κοριτσιών μπορεί:

- να αυξήσει το οικογενειακό εισόδημα
- να δημιουργήσει πιο υγιείς οικογένειες
- να εξασφαλίσει ότι λιγότερα παιδιά θα πεθαίνουν από αρρώστιες, που μπορούν να αντιμετωπιστούν.

## Παγκόσμια Ημέρα Γυναίκας 2012 / Φύλλο Εργασίας

<p>Στη λέσχη μαθαίνουμε για τα δικαιώματά μας και τον ιό HIV. Τώρα πια γνωρίζω ότι μπορεί να κολλήσεις HIV από βελόνες, από το αίμα άλλων ανθρώπων και από το σεξ. Επίσης έμαθα ότι το να πηγαίνω στο σχολείο είναι ένα από τα βασικά μου δικαιώματα. Δεν είναι σωστό για μένα να παντρευτώ σε πολύ μικρή ηλικία. Θέλω να τελειώσω το σχολείο και μετά να πάω στο πανεπιστήμιο έτσι ώστε να αρχίσω να εκπαιδεύω και τους άλλους.</p>  <p><b>Maua Juma, 11</b></p>	<p>Ειλικρινά θέλω η Maua να παραμείνει το σχολείο και να αποκτήσει μία δουλειά. Μετά θα είναι ικανή να βοηθήσει την οικογένεια.</p>  <p><b>Maua's mother, Chiko Juma</b></p>
<p>Τα κορίτσια αποκτούν αυτοπεποίθηση. Για παράδειγμα, ένα κορίτσι από το σχολείο πήγε σπίτι και ανακάλυψε ότι της είχαν βρει σύζυγο, όμως αφού γνώριζε ότι είχε δικαίωμα να παραμείνει στο σχολείο, ήρθε, το συζήτησε και μπορέσαμε να τη βοηθήσουμε.</p> <p><b>Felista Joel, School Club Matron</b></p>	<p>Στο παρελθόν, πολλά κορίτσια πέθαιναν εξαιτίας της έλλειψης γνώσης. Έμεναν έγκυες πολύ μικρές. Η κοινότητα δεν αντιλαμβανόταν τη σημασία του να πηγαίνουν σε μία κλινική, και πολλές γυναίκες πέθαιναν στη γέννα.</p> <p><b>Philipo Silerian (Maasai Elder)</b></p>
<p>Μερικά κορίτσια στην τάξη μου έφυγαν για να πάνε να παντρευτούν. Αυτό συνέβη και σε μια φίλη μου. Ήταν στο Standard 6 και συνήθιζε να πηγαίνει στο σχολείο. Τώρα έχει παντρευτεί και δεν τη βλέπουμε πια. Ήταν περίπου 15 ετών. Δεν θέλω να παντρευτώ ακόμη γιατί μου αρέσει να πηγαίνω στο σχολείο.</p>  <p><b>Baby, 12</b></p>	<p>Πρόσφατα υπήρξε η περίπτωση ενός κοριτσιού που πέρασε τις εξετάσεις για να συνεχίσει στο γυμνάσιο αλλά ο πατέρας της ήθελε να την παντρέψει. Έτσι, η εκπαιδευτική κοινότητα πήρε θέση και πήγαν να δουν τον πατέρα με αστυνομική συνοδεία. Έτσι τώρα το κορίτσι μπορεί να συνεχίσει να σπουδάζει. Μία τέτοια πρόοδος είναι καλή και θέτει το παράδειγμα και για άλλες οικογένειες.</p>  <p><b>Khadija Saede School Management Committee</b></p>
<p>Τα παλιότερα μέλη της λέσχης βοηθούν τα νεότερα κορίτσια. Διαδίδουν το μήνυμα σχετικά με τη σημασία της εκπαίδευσης σε ομάδες του χωριού. Στη συνέχεια έχουν την ευθύνη να μας ενημερώνουν εάν υπάρχει κάποιο παιδί που δεν μορφώνεται.</p> <p><b>Janeth Kimario, School Club Matron</b></p>	<p>Η λέσχη των κοριτσιών μας βοηθάει να εκπαιδύσουμε τους γονείς μας. Όταν συναντιόμαστε εδώ, συζητάμε θέματα σχετικά με τα κορίτσια και τις μητέρες τους. Όταν επιστρέφουμε σπίτι, αν ο γονιός μας πει να κάνουμε κάτι που δεν μας αρέσει, είμαστε ικανές να τους μιλήσουμε γι' αυτό. Αυτό μας βοηθά ώστε με τη σειρά μας να εκπαιδεύουμε την κοινότητα.</p> <p><b>Evaline Meliyo, 17</b></p>

## Παγκόσμια Ημέρα Γυναίκας 2012 / Φύλλο Εργασίας

Συζήτηση	Λογομαχία (debate)	Δράση
<p>Διαβάστε και συζητήστε τις παραπάνω περιπτώσεις.</p> <p><u>Βοηθητικές ερωτήσεις:</u>            Πώς βοηθάει τα κορίτσια στην Arusha, στη Βορειοανατολική Τανζανία, το After School Club; Ποια περίπτωση σας κάνει μεγαλύτερη εντύπωση &amp; γιατί;</p>	<p>Φανταστείτε ότι είστε υπεύθυνοι για το Girls' After School Club.</p> <p>Σας έχει δοθεί η ευκαιρία να συναντήσετε τον Υπουργό Παιδείας. Πρέπει να τον πείσετε να σας δώσει αρκετά λεφτά έτσι ώστε να βοηθήσετε γονείς και δασκάλους σε άλλα χωριά να αναπτύξουν αντίστοιχες λέσχες. Πώς θα τον πείσετε;</p>	<p>Σκεφτείτε πώς θα μπορούσατε να υποστηρίξετε περισσότερα κορίτσια να πάνε στο γυμνάσιο στην Τανζανία, από το μέρος της Ελλάδας που βρίσκεστε.</p> <p>Τι θα κάνατε για να πείσετε και άλλους ότι αυτή είναι μια καλή ιδέα;</p>

Αποφασίστε την καλύτερη δράση σαν ομάδα. Φτιάξτε ένα πλάνο δράσης (ο παρακάτω πίνακας μπορεί να σας βοηθήσει).

Η δράση μας	Πόσο εύκολο είναι να γίνει	Τι θα χρειαστούμε	Ποιος μπορεί να μας βοηθήσει	Ποιόν θα επηρεάσουμε

**Τελικά, ποιος έχει τη μεγαλύτερη δύναμη για να αλλάξει τα πράγματα;**