

Στην Κένυα με την Έβελιν

Το σχέδιο εργασίας «Στην Κένυα με την Έβελιν» αποτελείται από πέντε αυτοτελείς ενότητες και μια δραστηριότητα αξιολόγησης της εργασίας. Κεντρικός άξονας είναι η ζωή των κατοίκων της κοινότητας Μπάμα, που βρίσκεται στην Κένυα. Το εκπαιδευτικό πακέτο παρέχει βασικές γνώσεις για τις συνθήκες ζωής που επικρατεί σε αυτή την απομακρυσμένη περιοχή του κόσμου και προτρέπει σε βιωματικές εμπειρίες μέσα από συμμετοχικές δραστηριότητες. Στόχος πέρα από τη γνωριμία και μελέτη των γεωγραφικών και πολιτισμικών χαρακτηριστικών μιας αναπτυσσόμενης χώρας, είναι και να αποτελέσει έναυσμα για ανάληψη δράσης ως παγκόσμιοι πολίτες.



Γνωριμία με την Κένυα

- Τα παιδιά μελετούν και γνωρίζουν γεωγραφικά, κοινωνικά και πολιτιστικά στοιχεία της Κένυας



Η Μπάμα

- Τα παιδιά ανακαλύπτουν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει μια φτωχή κοινότητα της Κένυας



Η Έβελιν

- Τα παιδιά επεξεργάζονται ένα τυπικό ημερήσιο πρόγραμμα ενός παιδιού που ζει σε μια κοινότητα της Κένυας



Η τράπεζα τροφής

- Τα παιδιά μελετούν το σύστημα παραγωγής τροφής της Κένυας



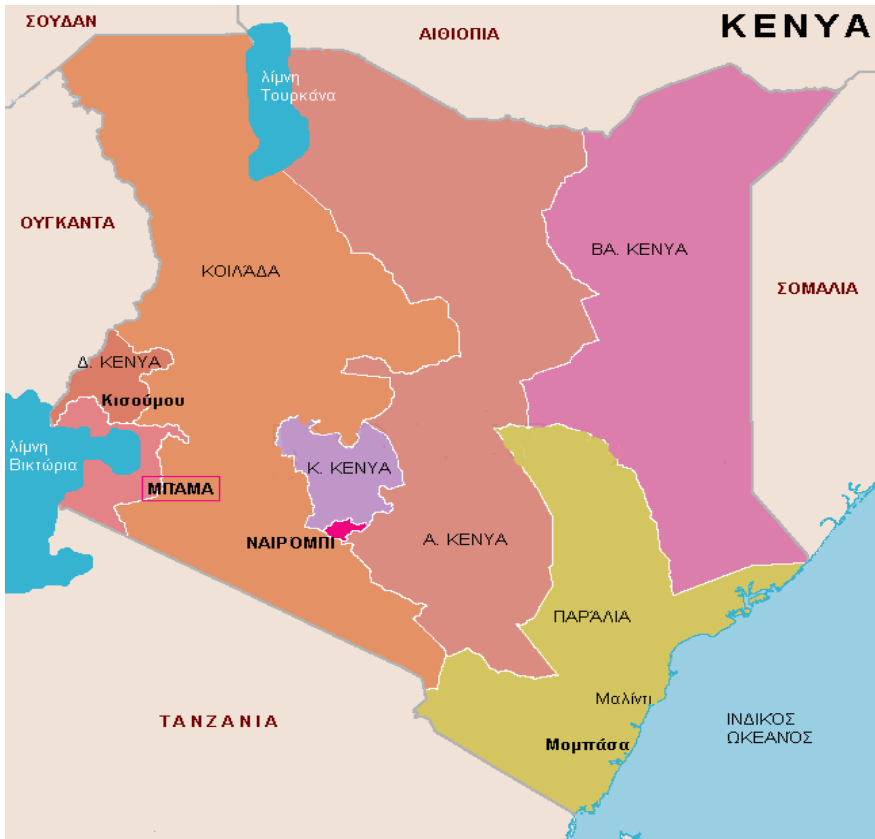
Μια κατσίκια για κάθε ορφανό

- Τα παιδιά μελετούν το σύστημα υποστήριξης των ορφανών ανηλίκων της κοινότητας



Αναμνήσεις από την Μπάμα

- Τα παιδιά ανακεφαλαιώνουν όσα επεξεργάστηκαν μέσα από τις προτεινόμενες δραστηριότητες



Ενότητα: Γνωριμία με την Κένυα

Μια έρευνα στα σχολικά σας βιβλία και στο διαδίκτυο θα σας βοηθήσει να βρείτε τα παρακάτω δημογραφικά και γεωγραφικά στοιχεία της Κένυας:

Σημαία Κένυας (μπορείτε να τη ζωγραφίσετε ή να τη δημιουργήσετε με κολλάζ):



Τι βρήκατε ότι συμβολίζουν όσα απεικονίζονται πάνω της;

Έκταση:

Πρωτεύουσα:

Μεγάλες Πόλεις:

Πληθυσμός:

Γλώσσα:

Θρησκεία:

Νόμισμα:

Πολίτευμα:

Κλίμα:

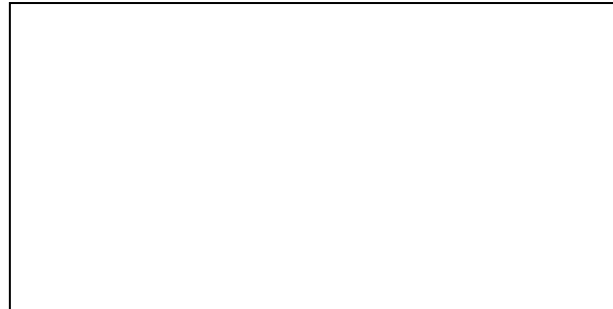
Οικονομική Κατάσταση:

Οικολογικό Αποτύπωμα:

Πριν δείτε το DVD,
εντοπίστε τη γεωγραφική θέση της Μπάμα.



Παρατηρώντας προσεκτικά το χάρτη
και τη θέση της Μπάμα, μαντέψτε
και καταγράψτε ποιες δυσκολίες
μπορεί να αντιμετωπίζει η περιοχή.



Στο DVD θα βρείτε όλα τα στοιχεία που χρειάζεστε για να συμπληρώσετε την παρακάτω έρευνα:



Η Μπάμα είναι

επαρχία

κοινότητα

χώρα

- Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα με τα σημαντικότερα προβλήματα της κοινότητας;

- Για ποιους λόγους ένα παιδί που ζει στην Μπάμα δεν πηγαίνει σχολείο;

- Με ποιους τρόπους συμβάλλει μια ΜΚΟ, όπως η ActionAid, στην αντιμετώπιση αυτών των προβλημάτων;



Ενότητα: **Η Έβελιν**

Δραστηριότητα 1

Συμπληρώστε το πρόγραμμα της Έβελιν ξεκινώντας από την ώρα που ξυπνάει:



| Ώρα | Τι κάνει η Έβελιν; |
|-----|--------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Τώρα κάνετε και το δικό σας πρόγραμμα που ακολουθήσατε ή θα ακολουθήσετε σήμερα:



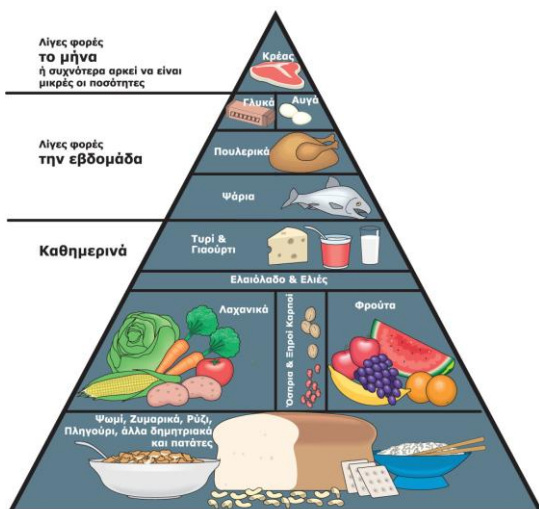
| Ώρα | Τι κάνω εγώ; |
|-----|--------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Δραστηριότητα 2

Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα σχετικά με τις διατροφικές συνήθειες της Έβελιν:

| Είδη τροφών | Συχνότητα | | | Γιατί ; |
|-------------|------------|--------------------------|---------------------|---------|
| | καθημερινά | λίγες φορές την εβδομάδα | λίγες φορές το μήνα | |
| Porridge | | | | |
| Καλαμπόκι | | | | |
| Αυγά | | | | |
| Γάλα | | | | |
| Γλυκά | | | | |
| Πουλερικά | | | | |
| Φρούτα | | | | |
| Λαχανικά | | | | |
| Ψάρια | | | | |
| Κρέας | | | | |
| Νερό | | | | |

πυραμίδα μεσογειακής διατροφής



πυραμίδα διατροφής της Έβελιν

Εδώ μπορείς να συμπληρώσεις τις διατροφικές συνήθειες της Έβελιν αντίστοιχα



Ενότητα: **Η τράπεζα τροφής**



Οι φωτογραφίες που έχετε στα χέρια σας δίνουν μια πρώτη εικόνα για το τι είναι μια τράπεζα τροφής.

Πριν διαβάσετε τα λόγια του Tobias, μαντέψτε ποιοι λόγοι οδήγησαν τους κατοίκους της Μπάμα στην απόφαση να φτιάξουν την τράπεζα τροφής που συλλέγει σπόρους;

Ακολουθώντας τις περιγραφές της Έβελιν στο DVD, σχεδιάστε τον τρόπο συλλογής και επεξεργασίας των σπόρων και τον τρόπο λειτουργεί η τράπεζα τροφής.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw or write their response to the previous question.

Σε τι τους βοήθησε η πρωτοβουλία δημιουργίας μιας τράπεζας τροφής;

Μπορείτε να σκεφτείτε κάποια παρόμοια πρωτοβουλία για την οποία έχετε ακούσει στη χώρα μας, ή στην πόλη σας;

Στον ιστότοπο www.peliti.gr θα βρείτε ένα τοπικό παράδειγμα τράπεζας σπόρων!

Ενότητα: **Μια κατσίκα για κάθε ορφανό**



Γιατί φαντάζεστε ότι η κοινότητα προτίμησε να δωρίσει μια κατσίκα σε κάθε ορφανό παιδί, αντί να οργανώσει για παράδειγμα συσσίτια ή να ζητήσει βοήθεια σε τρόφιμα από κάποια άλλη χώρα;

-
-
-
-

Αν ήσασταν εσείς στη θέση της ActionAid, ποιες άλλες τέτοιες ιδέες θα είχατε, ώστε να βοηθήσετε μια κοινότητα σαν την Μπάμα ενάντια στην φτώχεια;

Θα χαρούμε πολύ να μας στείλετε τις προτάσεις σας για να τις αναρτήσουμε στον ιστότοπό μας
www.education.actionaid.gr

Φύλλο εργασίας: **Αναμνήσεις από την Μπάμα**



Η Έβελιν είχε μια απορία στο DVD που παρακολουθήσατε:

Αφού συζητήσετε όλοι μαζί στην τάξη σας, μπορείτε παρακάτω να γράψετε ή να σχεδιάσετε ποια είναι τα όνειρά σας.

Πόσο ίδια και πόσο διαφορετικά είναι τελικά από της Έβελιν;