

Οι ζωές των άλλων...

Υλικά: φυλλάδιο για την Παλαιστίνη (σας δόθηκε κατά την επίσκεψή σας), χαρτί, στυλό

Βήματα:

1. Μοιράστε ένα φυλλάδιο σε κάθε έφηβο και ζητήστε τους να το διαβάσουν
2. Παροτρύνετε τους, με βάση αυτά που διάβασαν, αλλά και που βίωσαν κατά την συμμετοχή τους στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, να δημιουργήσουν έναν ήρωα, κάτοικο της περιοχής πχ. δάσκαλος/α στη Γάζα, παιδί δημοτικού στην Γάζα, αγρότης/ισσα στο Κατεχόμενο Παλαιστινιακό Έδαφος, μισθοφόρος φρουρός της ισραηλινής κυβέρνησης κτλ.
3. Ενθαρρύνετε τα παιδιά να φανταστούν μία μέρα από την καθημερινότητα του ήρωά τους και ζητήστε τους να την καταγράψουν σ' ένα ημερήσιο πρόγραμμα.
4. Εισάγετε τους εφήβους στην παρακάτω σύμβαση: *έχετε μία και μοναδική ευκαιρία να μιλήσετε για την ζωή σας, γράφοντας ένα γράμμα σε δημοσιογράφο, ο οποίος θα το δημοσιεύσει σε εφημερίδα παγκόσμιας κυκλοφορίας. Σκεφτείτε τι είναι αυτά που θα θέλατε να ακούσει όλος ο κόσμος και γράψτε τα.*
5. Δώστε λίγο χρόνο σε κάθε ένα παιδί να γράψει το γράμμα. Συγκεντρώστε τα όλα και διαβάστε ενδεικτικά κάποια (ή και όλα) ή αναρτήστε τα στον πίνακα ανακοινώσεων της τάξης

Και αν έχετε περισσότερη όρεξη...

- Δημιουργήστε μια θεατρική σύμβαση και παίξτε σε ζευγάρια την συνέντευξη. Δώστε λίγο χρόνο να προετοιμαστεί ο δημοσιογράφος και ο συνεντευξιαζόμενος, προτού ξεκινήσετε την δραματοποίηση
- Τι θα γίνει την επομένη της δημοσίευσης; Ποιές πλευρές θα αντιδράσουν; Με τι κίνητρα, με ποιο σκοπό και τι είδους θα είναι αυτή η αντίδραση. Συζητήστε τα παραπάνω ή ακόμα καλύτερα παίξτε τα σαν να συνεχιζόταν η δραματοποίηση.