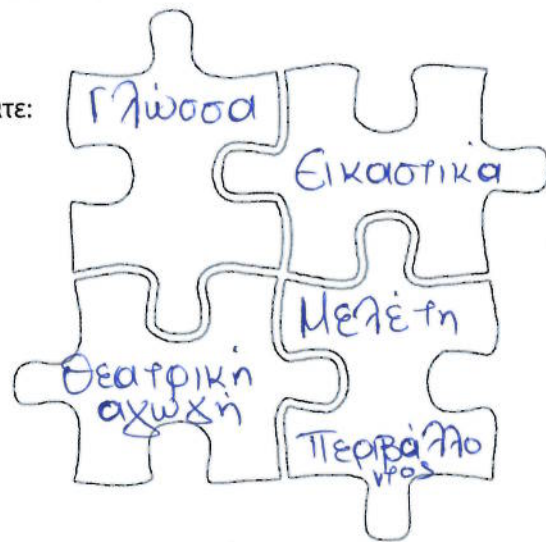




φύλλο καταγραφής δραστηριότητας

Τάξη: Γ₁

Με ποια μαθήματα του αναλυτικού τη συνθέσατε:



Βήματα δραστηριότητας:

Στήσαμε την κούκλα στον κεντρικό τοίχο της τάξης μας και χωριστήκαμε με τον 2Π. Τον αντιμετωπίσαμε σαν ένα φωνητικό επισκέπτη της τάξης μας και καθημερινά μιλούσαμε μαζί του σε κάθε διδακτική ώρα που αφιερώναμε, διαβάζαμε από το ημερολόγιο το μέρος που επισκέφθηκε ο 2Π. Έπειτα βλέπαμε το αντίστοιχο κομμάτι από το animation. Εντομίσαμε το πρόβλημα που αντιμετώπιζε ο 2Π σε κάθε περιοχή και καταγράφαμε τις λύσεις στον πίνακα. Περιερχόμασταν τα αντικείμενα που είχε στην αντίστοιχη τσέπη του και συζητούσαμε τους τρόπους αντιμετώπισης του προβλήματος. Πιο συγκεκριμένα οι δραστηριότητες είχαν ως εξής:

- ① «Έχω και ο κόσμος σε 10 χρόνια»
- ② Λονδίνο: Ημερολόγιο, βίντεο (animation), συζήτηση και βιωματική προσέγγιση με τα παιχνίδια που προτείνονται.

- ③ Νέα Υόρκη: Ημερολόγιο, animation, συζήτηση, παραγωγή γραπτού λόγου < < Περιγράψω το αγαπημένο μου παιχνίδι >, παρουσίαση του παιχνιδιού στην τάξη ως προς τα ευδαικτικά πεδία έρευνας, τροχός επιρροής.
- ④ Νακούρου: Ημερολόγιο, animation, συζήτηση, παιχνίδι με πρόταση που προτείνεται, φύλλο εργασίας 2.
- ⑤ Τσέτσεν, Μμο: Ημερολόγιο, animation, συζήτηση, κάθε ομάδα ένα παζλ, φύλλο εργ. 3.
- ⑥ Μυτιλήνη: Ημερολόγιο, συζήτηση, μαρτυρίες προσφύγων: και βίντεο από το internet, βιωματικό παιχνίδι που προτείνεται. Επιπρόσθετα μίλησε στα παιδιά ο σύζυγός μου που εργάζεται στις ειδικές δυνάμεις του λιμενικού και μόλις επέστρεψε από αποστολή του στη Χίο, μεταφέροντάς τους χιώσιες και εμπειρίες του.
- ⑦ Γκρεμίζοντας τους τοίχους: Συζήτηση και δραστηριότητα με κουτιά.